Proposition de progressions au cycle 3

Les propositions suivantes sont données à titre indicatif, elles peuvent être une base de réflexion au sein des équipes d'école.

Les thématiques ayant une accroche au développement durable sont précisées par « (EDD) ».

Cours élémentaire 2ème année	Cours moyen 1ère année	Cours moyen 2ème année
Le ciel et la Terre : Le mouvement de la Terre (et des planètes) autour du Soleil, la rotation de La Terre sur elle-même ; la durée du jour et son changement au cours des saisons. Le mouvement de la Lune autour de la Terre. Lumières et ombres. Volcans et séismes, les risques pour les sociétés humaines.		
Principe de la formation des ombres. Facteurs déterminant la forme et la taille de l'ombre. Rotation de la Terre sur elle-même (jour, nuit).	Relation entre le mouvement apparent du Soleil et l'heure (fuseaux horaires). Observation et compréhension des phases de la Lune. Caractéristiques des séismes et des volcans (EDD).	Phénomène des saisons. Structure et caractéristiques du système solaire.
La matière : L'eau ; une ressource Etats et changements d'états Le trajet de l'eau dans la nature Le maintien de sa qualité pour ses utilisations. L'air et les pollutions de l'air. Mélanges et solutions. Les déchets : réduire, réutiliser, recycler.		
Changement d'état : solidification et fusion de l'eau (connaissance du point 0°). Distribution de l'eau : aspect technique et responsabilisation (EDD). Traitement et gestion des déchets (EDD).	Changement d'état : vaporisation de l'eau (ébullition avec connaissance du point 100°, évaporation) ; caractéristiques de la vapeur d'eau ; liquéfaction. Le cycle de l'eau dans la nature (EDD). Pollutions de l'eau (EDD).	Matérialité et caractéristiques de l'air en tant que mélange, pollution (EDD). Mélange et solution : dissolution, solubilité, conservation des masses. Traitement de l'eau : limpidité, potabilité (EDD).
L'énergie : Exemples simples de sources d'énergie (fossiles ou renouvelables). Besoins en énergie, consommation et économie d'énergie.		
	Concept d'énergie. Sources d'énergie (fossiles ou renouvelables).	Besoins en énergie, consommation et économie d'énergie (EDD).
Les objets techniques : Circuits électriques alimentés par des piles. Leviers, balances, équilibres. Règles de sécurité, dangers de l'électricité. Objets mécaniques, transmission de mouvements.		
Leviers, balances, équilibres.	Objets mécaniques, transmission de mouvements.	Circuits électriques alimentés par des piles. Règles de sécurité, dangers de l'électricité.

Cours élémentaire 2ème année	Cours moyen 1ère année	Cours moyen 2ème année
L'unité et la diversité du vivant : Présentation de la biodiversité : recherche des différences entre espèces vivantes. Présentation de l'unité du vivant : recherche des points communs entre espèces vivantes. Présentation de la classification du vivant : interprétation des ressemblances et différences en termes de parenté.		
Présentation de la biodiversité : recherche des différences entre espèces vivantes.	Présentation de l'unité du vivant : recherche de points communs entre espèces vivantes.	Présentation de la classification du vivant.
Le fonctionnement du vivant : Les stades du développement d'un être vivant (végétal ou animal). Les conditions de développement des végétaux et des animaux. Les modes de reproduction des êtres vivants.		
Les stades du développement d'un être vivant (végétal). Les conditions de développement des végétaux (EDD).	Les stades du développement d'un être vivant (animal). Les conditions de développement des animaux (EDD). Les modes de reproduction des êtres vivants (végétaux).	Les modes de reproduction des êtres vivants (animaux).
Le fonctionnement du corps humain et la santé : Les mouvements corporels (les muscles, les os du squelette, les articulations). Première approche des fonctions de nutrition : digestion, respiration, circulation sanguine. Reproduction de l'Homme et éducation à la sexualité. Hygiène et santé : actions bénéfiques ou nocives de nos comportements, notamment dans le domaine du sport, de l'alimentation, du sommeil.		
Les mouvements corporels (les muscles, les os du squelette, les articulations). Hygiène et santé : actions bénéfiques ou nocives de nos comportements, notamment dans le domaine du sport, de l'alimentation.	Première approche des fonctions de nutrition : digestion, respiration, circulation sanguine. Hygiène et santé : actions bénéfiques ou nocives de nos comportements, notamment dans le domaine du sport, de l'alimentation.	Reproduction de l'Homme et éducation à la sexualité. Hygiène et santé : actions bénéfiques ou nocives de nos comportements, notamment dans le domaine du sport, de l'alimentation, du sommeil.
Les êtres vivants dans leur environnement : L'adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu. Places et rôles des êtres vivants ; notions de chaînes et de réseaux alimentaires. L'évolution d'un environnement géré par l'Homme : la forêt ; importance de la biodiversité.		
Places et rôles des êtres vivants ; notions de chaînes alimentaires (EDD).	Places et rôles des êtres vivants ; notions de chaînes et de réseaux alimentaires (EDD).	L'adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu. L'évolution d'un environnement géré par l'Homme : la forêt ; importance de la biodiversité (EDD).