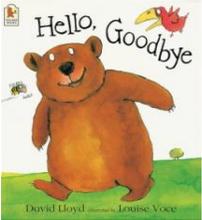
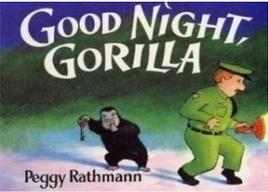
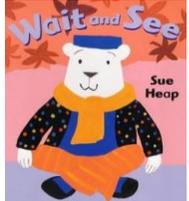
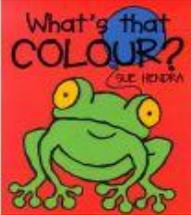
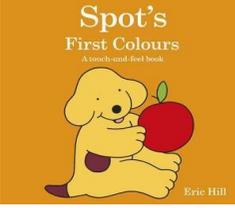
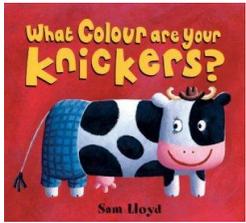
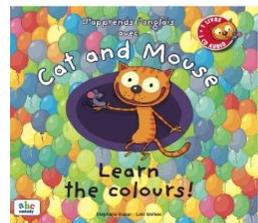
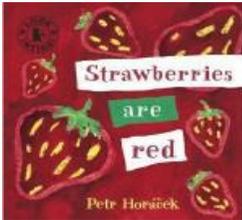
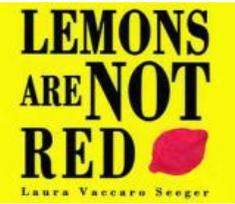
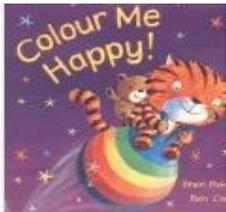


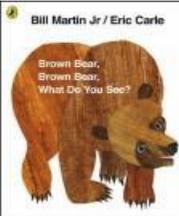
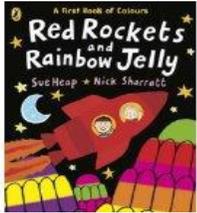
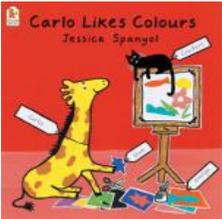
Des albums en anglais pour le cycle II

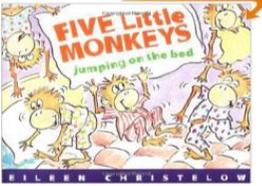
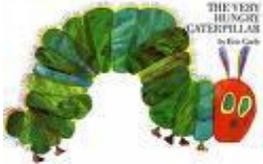
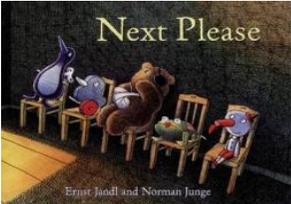
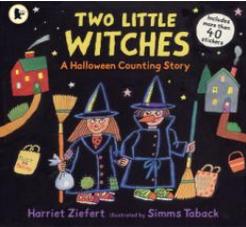
Une entrée par le lexique

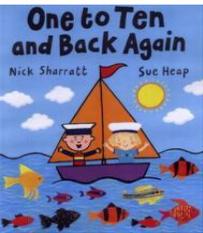
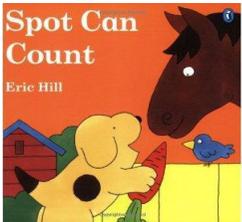
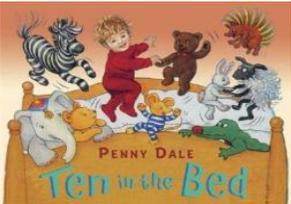
Titre de l'album	Première de couverture	Résumé	Culture et lexique Structures répétitives ou cumulatives	Liens vers des ressources
<p>Hello, Goodbye</p> <p>David Lloyd Louise Voce</p>		<p>Les animaux de la prairie se croisent et se disent "Hello". Lorsque la pluie se met à tomber, chacun rentre chez soi "Goodbye".</p>	<p>Salutations : Hello, goodbye.</p> <p>Adverbes : quietly, quickly, loudly, busily.</p>	
<p>Good night, Gorilla</p> <p>Peggy Rathmann</p>		<p>Le gardien du zoo fait sa ronde et en profite pour souhaiter une bonne nuit aux animaux.</p>	<p>Good night.</p>	<p>L'album en dessin animé : https://www.youtube.com/watch?v=uBrK58hi8KA</p> <p>Des images : http://www.kizclub.com/storypatterns/goodnight%28C%29.pdf</p>
<p>Wait and See</p> <p>Sue Heap</p>			<p>Salutations : Hello, Hi, Yo !</p> <p>Les animaux : dog, cat, Horse, bear.</p> <p>Are you a ... ? Yes / No. I'm a</p>	

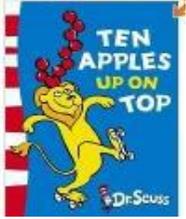
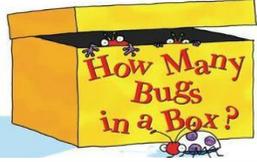
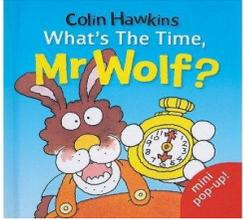
	Titre de l'album	Première de couverture	Résumé	Culture et lexique Structures répétitives ou cumulatives	Liens
L e s c o u l e u r s	What's that colour? Sue Hendra		Un imagier qui permet la participation des élèves.	Couleurs : yellow, red, blue, green.	
	Spot's first colours Eric Hill		Un imagier tactile	Couleurs : yellow, red, blue, green, pink.	
	What colour are your knickers? Sam Lloyd		On se demande de quelle couleur est le caleçon de chacun des animaux...	Couleurs : red, purple, yellow, pink, blue, green. Animaux : horse, turtle, crocodile, spider, sheep, elephant. What colour are your knickers + animal? They are + colour.	
	Learn the colours with cat and mouse Stéphane Husar Loïc Méhée		Mais d'où viennent tous ces ballons de baudruche ???? Mademoiselle Souris s'interroge sur la couleur de tous ces ballons et Monsieur Chat lui répond;	Couleurs : red, purple, yellow, orange, pink, blue, green, black, brown, white. Salutations : Hi ! <i>What colour is it ? It's a balloon.</i>	Un fichier pédagogique avec des ressources et des Flashcards pour exploiter cet album en classe. http://www.abcmelody.com/fr/enseignants-5459/fichier-pedagogique-cat-and-mouse-niveau-1.aspx

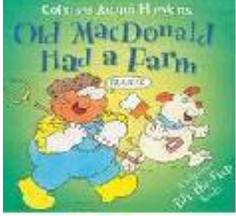
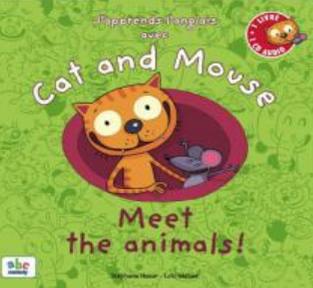
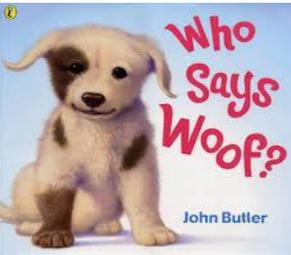
	Titre de l'album	Première de couverture	Résumé	Culture et lexique Structures répétitives ou cumulatives	Liens vers des ressources
L e s c o u l e u r s	Strawberries are red Petr Horacek		Les fruits colorés se succèdent pour arriver à une délicieuse salade de fruits.	Couleurs : red, orange, yellow, blue, green. Fruit : strawberries, oranges, bananas, apples, blueberry, grapes	
	Lemons are not red Laura Vaccaro Seeger		Les citrons ne sont pas rouges, ils sont jaunes.... Un livre simple pour faire participer les élèves.	Couleurs : red, yellow, purple, orange, grey, pink, black, silver, white, blue	L'album lu https://www.youtube.com/watch?v=eKXYbCXxaKk
	Colour me happy Shen Roddie, Ben Cort Malette Book box		De quelle couleur es-tu quand tu es heureux, malade, en colère ?	Couleurs : pink, blue, grey, yellow, orange, purple, green, red. Etats : happy, funny, sad, bored, brave, jealous, sad. <i>When I'm..., colour me....</i>	Une exploitation pédagogique dans la mallette "The book box" chez Hatier
	The artist who painted a blue horse Eric Carle		Je suis un artiste, les animaux que je peins ont une couleur inattendue.	Couleurs : red, orange, yellow, blue, green, pink, green, black, polka-dotted. Animaux : crocodile, cow, lion, horse, rabbit, elephant, fox, polar bear, donkey.	Sur you tube, l'auteur explique le pourquoi de cet album : https://www.youtube.com/watch?v=6LaEDbkKds

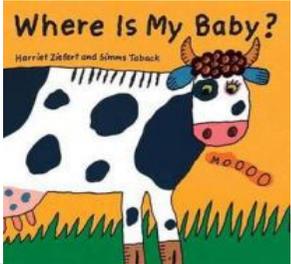
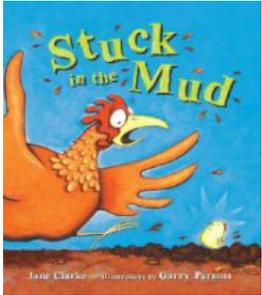
	Titre de l'album	Première de couverture	Résumé	Culture et lexique Structures répétitives ou cumulatives	Liens vers des ressources
L e s C o u l e u r s	Brown bear, brown bear what do you see ? Bill Martin		Que voit chacun des animaux? un canard jaune, un oiseau rouge....	Couleurs : red, purple, yellow, gold, blue, green, black, brown, white . Animaux : bird, duck, cat, dog, sheep, fish, bear, frog, horse. <i>What do you see ? I see a colour + animal</i>	Sur you tube, l'auteur lit l'album : https://www.youtube.com/watch?v=pdHCYgO9zh8 Des images pour exploiter l'album : http://www.kizclub.com/storypatterns/brownbear.pdf L'album lu par un locuteur natif (académie de Clermont Ferrand) http://pedago.ac-clermont.fr/ien-vichy2/IMG/mp3/BooksBrownBear.mp3
	Red rockets and rainbow jelly Sue heap and Nick Sharratt		A chaque page, on découvre les goûts de Nick et Sue.	Couleurs : red, green, yellow, orange, purple, brown, black, pink . <i>Nick likes..... Sue likes....</i>	Sur you tube, l'album est lu : https://www.youtube.com/watch?v=--BKVZWWUvE
	Carlo likes colours Jessica Spanyol		On suit Carlo à la rencontre des couleurs.	Couleurs : red, green, yellow, orange, purple, brown, black, pink , white.	

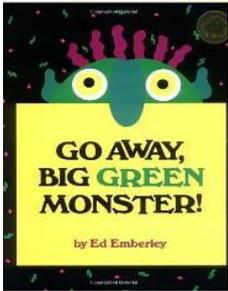
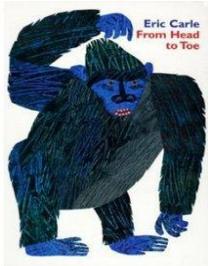
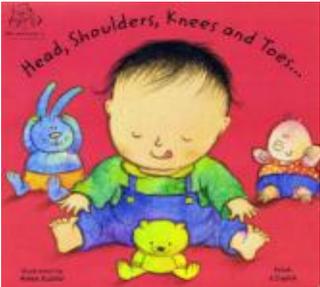
Titre de l'album	Première de couverture	Résumé	Culture et lexique Structures répétitives ou cumulatives	Liens vers des ressources
Five little Monkeys jumping on a bed Eileen Christelow		Maman Singe a beau dire à ses petits de ne pas sauter sur le lit... chacun leur tour, il tombe et se blesse. Maman appelle le docteur.	Nombres : one, two three, four, five.	Une chanson (jeu de doigt) : http://www.mamalisa.com/?t=fs&p=786&c=23#multimediaBoxInternalLink Des outils pour mettre en scène l'album : http://www.kizclub.com/storypatterns/monster%28C%29.pdf
The very hungry caterpillar Eric Carle		La chenille mange une pomme le lundi, deux poires le mardi... et à la fin, elle se transforme en papillon.	Nombres : one, two, three, four, five. Aliments : apple, pear, plum, strawberry, orange, lollipop, cheese, pickle, salami, sausage, cupcake, chocolate cake, cherry pie, watermelon. Jours de la semaine. <i>But he was still hungry.</i>	Un dessin animé : http://www.dailymotion.com/video/xheay8_the-very-hungry-caterpillar_animals L'album lu par un locuteur natif : http://www.ac-orleans-tours.fr/dsden45/enseignements_et_pedagogie/ressources_pour_le_socle_commun/la_pratique_dune_langue_vivante_etrangere/enseignement_des_langues_vivantes_etrangeres/langue_vivante_anglais/ressources_sonores/
Next please Ernst Jandl and Norman Junge		Des jouets cassés attendant leur tour dans la sale d'attente et ressortent réparés.	Nombres : one, two three, four, five	
Two little witches Harriet Ziefert		Quand une sorcière rencontre une autre sorcière pour Halloween, elles vont frapper aux porteset	Nombres : one, two three, four, five, six, seven, eight, nine, ten Halloween : trick or treat	

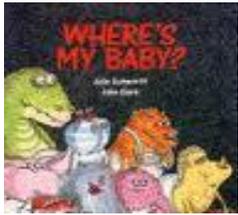
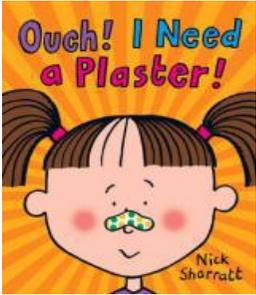
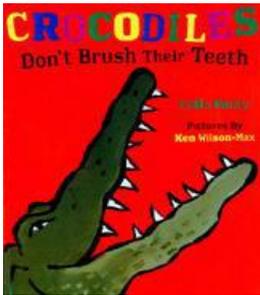
	Titre de l'album	Première de couverture	Résumé	Culture et lexique Structures répétitives ou cumulatives	Liens
C o m p t e r , d é n o m b r e r	1,2,3 to the zoo Eric Carle		Album sans texte	Nombres : one, two three, four, five, six, seven, eight, nine, ten. Animaux : elephant, hippo, giraffe, crocodile, mouse, seal, monkey, lion, snake, bird.	
	One to ten and back again Nick Sharratt and Sue Heap		Un garçon Nick, une fille Sue qui ont deux chaussures et deux gants, trois boutons.... On compte jusqu'à 10 puis on compte à rebours.	Nombres : one, two three, four, five, six, seven, eight, nine, ten.	
	Spot can count Eric Hill		Spot va visiter la ferme et va compter les animaux.	Nombres : one, two three, four, five, six, seven, eight, nine, ten. Animaux : geese, horses, ducks, rabbits, sheep,cows, hens, chicks, pigs, squirrels, mice <i>How many..... are there ?</i>	
	Ten in a bed Penny Dale		10 dans un lit, on chahute, on se pousse et à chaque fois l'un des personnages tombe du lit. On se retrouve à 9 dans le lit, on chahute , on se pousse...	Nombres : one, two three, four, five, six, seven, eight, nine, ten. <i>Roll over, roll over They all rolled over and one fell down !</i>	Une chanson : https://www.youtube.com/watch?v=TdDypyS_5zE

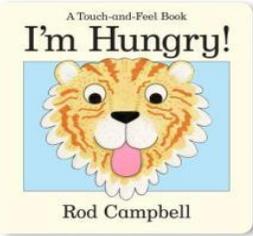
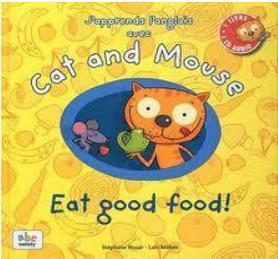
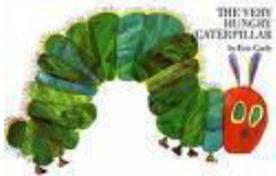
	Titre de l'album	Première de couverture	Résumé	Culture et lexique Structures répétitives ou cumulatives	Liens vers des ressources
C o m p t e r , d é n o m b r e r	Ten apples up and down Dr Seuss		Un lion s'amuse à porter 1 pomme sur sa tête, puis 2, puis un chien vient se mesurer à lui ... jusqu'à 10.	Nombres : one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten. <i>I can....</i>	
	How many bugs in a box David A Carter			Nombres : one, two three, four, five, six, seven, eight, nine, ten. <i>How many..... ?</i>	
	What's the time, Mr Wolf ? C Hawkins		La journée du loup du réveil au coucher.	Nombres : one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten. <i>What's the time, Mr wolf ? o'clock, time to.... .</i>	Jouer à un jeu de cour : http://www.videojug.com/film/how-to-play-whats-the-time-mr-wolf Ecrire un mini livre "à la manière de": http://www.kizclub.com/storypatterns/activities/wolf-mini.pdf

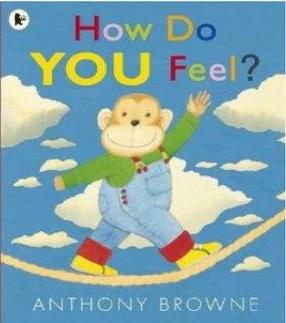
	Titre de l'album	Première de couverture	Résumé	Culture et lexique Structures répétitives ou cumulatives	Liens vers des ressources
L e s a n i m a u x	Spot goes to the the farm Eric Hill		Spot veut trouver les bébés animaux. Suivons-le dans ses recherches...	Les animaux : calves, piglets, chicks, ducklings, foals, lambs, kittens.	Un dessin animé : https://www.youtube.com/watch?v=ZemdKaxtG6E
	Old Mac Donald had a farm		La chanson en album avec une surprise à la fin....	Les animaux : dog, pig, cow, sheep, cat, horse, turkey, elephant. Le cri des animaux : woof woof, oink oink, moo moo, baa baa, miaow miaow, neigh neigh, gobble gobble.	Une chanson : http://learnenglishkids.britishcouncil.org/fr/songs/old-macdonald-had-farm Des dessins : http://www.kizclub.com/storypatterns/Macdonald.pdf
	Meet the animals Stéphane Husar		Monsieur chat va apprendre à mademoiselle souris le nom des animaux.	Les animaux : bird, cow, sheep, pig, bee, cockerel, lion, monkey, elephant, dog. Le cri des animaux : tweet tweet, moo, baa, oink, buzz buzz, cock-a-a-doodle-doo, roar, woof woof. <i>Hello Cat ! Look at that...</i> <i>What's that ? I'm a.....</i>	Un fichier pédagogique avec des ressources et des Flashcards pour exploiter cet album en classe. http://www.abcmelody.com/fr/enseignants-5459/fichier-pedagogique-cat-and-mouse-niveau-1.aspx
	Who says woof ? John Butler		Quand les animaux parlent anglais....	Les animaux : bird, cow, sheep, pig, duck, chicken, horse, cat, dog, duckling. Le cri des animaux : moo, baa, oink, miaow, woof, cluck, neigh, squeak , quack, hee haw Who says..... ?	

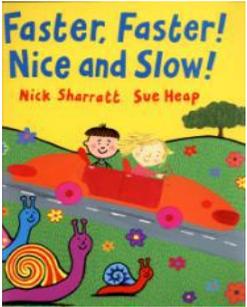
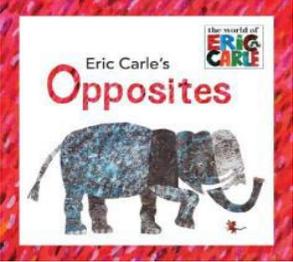
	Titre de l'album	Première de couverture	Résumé	Culture et lexique Structures répétitives ou cumulatives	Liens vers des ressources
L e s a n i m a u x	Where is my baby? Harriet Ziefert and Simms Taback		Les animaux se succèdent et cherchent leurs petits	Les petits des animaux : chick, piglet, duckling, kid, calf, lamb, kitten. Leurs cris (US) : chirp, oink, quack, maa, moo, baa, meow.	
	Stuck in the mud Jane Clarck Garry Parsons		Un beau matin, au réveil, la poule compte ses poussins. Horreur ! il en manque un.... Elle le retrouve, prisonnier de la boue. Elle tente de l'aider mais se retrouve à son tour prisonnière. Le chat vient l'aider mais....	Les animaux : hen, chick, cat, dog, sheep, horse.	Une vidéo de jeu de cour : http://www.videojug.com/film/how-to-play-stuck-in-the-mud

	Titre de l'album	Première de couverture	Résumé	Culture et lexique Structures répétitives ou cumulatives	Liens vers des ressources
L e s p a r t i e s d u c o r p s	Go away, big green monster !		Le monstre apparait au fur et à mesure puis disparaît...	<p>Le corps humain : face, eyes, ears, hair, nose, mouth, teeth.</p> <p>Les couleurs : white, green, yellow, purple, red.</p>	<p>Pour fabriquer "Big Green Monster" : http://www.kizclub.com/storypatterns/monster%28C%29.pdf</p> <p>L'album lu et animé : https://www.youtube.com/watch?v=m9JoqU5Pjjg</p>
	From head to toe Eric Carle		On découvre des animaux qui savent "faire des choses" et on demande au lecteur s'il saurait faire aussi bien. Idéal pour jouer à « Simon says ! »	<p>Le corps humain : head, shoulders, foot, legs, back, knees, neck, arms, hands, chest, hips, toe.</p> <p><i>I am a and I..... Can you do it ? I can do it!</i></p>	<p>L'album chanté : https://www.youtube.com/watch?v=aDOBp9C2Fml</p> <p>Des dessins : http://www.kizclub.com/stories2.htm</p>
	Head, shoulders, knees and toes Annie Kubler		Monsieur chat va apprendre à mademoiselle souris le nom des animaux.	<p>Les animaux : bird, cow, sheep, pig, bee, cockerel, lion, monkey, elephant, dog.</p> <p>Le cri des animaux : tweet tweet, moo, baa, oink, buzz buzz, cock-a-a-doodle-doo, roar, woof woof.</p> <p><i>Hello Cat ! Look at that... What's that ? I'm a.....</i></p>	<p>Une chanson / dessin animé : http://supersimplelearning.com/songs/original-series/one/head-shoulders-knees-and-toes-sing-it/</p>

	Titre de l'album	Première de couverture	Résumé	Culture et lexique Structures répétitives ou cumulatives	Liens vers des ressources
L e s p a r t i e s d u c o r p s	Where is my baby ? plus édité		Madame "Monstre" a perdu son bébé. Elle se rend au poste de police où on lui présente plusieurs bébés. Retrouvera-t-elle le sien ?	Le corps humain : nose, toes, hair, head.	
	Ouch ! I need a plaster ! Nick Sharratt		Ness l'infirmière a sa trousse de secours remplie de 10 pansements mais au fur et à mesure elles pansent des blessures et le nombre de pansements diminue...	Les nombres : one, ten (on peut compter les pansements au fur et à mesure). Le corps humain : leg, nose, head, toe hands, knee, face.	
	Crocodiles don't brush their teeth Colin Fancy		Si les animaux manquent d'hygiène et ne sont pas polis, pas moi !	Le corps humain : teeth, nose, hair, faces. Exprimer la politesse : please, thank you ; But I do !	

	Titre de l'album	Première de couverture	Résumé	Culture et lexique Structures répétitives ou cumulatives	Liens vers des ressources
L e s a l i m e n t s	I'm hungry ! Rod Campbell		Les animaux affamés font part de ce qu'ils aiment manger.	Aliments : leaves, cheese, worms, carrots, bananas. Animaux : caterpillar, mouse, bird, rabbit, monkey, tiger. <i>I'm hungry !</i>	
	Ouch ! I need a plaster ! Nick Sharratt		Le lundi, c'est spaghetti, le mardi haricot vert, le mercredi....	Aliments : spaghetti, beans, soup, roast beef, ice-cream, chicken, fish. Jours de la semaine : Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday.	L'album mis en chanson : https://www.youtube.com/watch?v=i-7V__eJHuo
	Crocodiles don't brush their teeth Colin Fanczy		Cat and Mouse vont à la découverte des aliments qui sont bons pour ta santé.	Aliments : apple, banana, cherries, strawberry, orange, tomato, potato, lettuce, carrot, mushroom. <i>Hello Cat !</i> <i>Look at this !</i> <i>What is it ? It's</i> <i>Taste it ! It's good.</i> <i>Yummy ! Thank you.</i>	Un fichier pédagogique avec des ressources et des Flashcards pour exploiter cet album en classe. http://www.abcmelody.com/fr/enseignants-9206/fichier-pedagogique-cat-and-mouse-niveau-2.aspx
	The very hungry caterpillar Eric Carle		La chenille mange une pomme le lundi, deux poires le mardi... et à la fin, elle se transforme en papillon.	Aliments : apple, pear, plum, strawberry, orange lollipop, cheese, pickle, salami, sausage, cupcake, chocolate cake, cherry pie, watermelon. Jours de la semaine. Nombres : one, two, three, four, five <i>But he was still very hungry</i>	Un mini book : http://www.kizclub.com/storypatterns/activities/caterpillar-mini.pdf Des dessins : http://www.kizclub.com/storypatterns/caterpillar%28C%29.pdf

	Titre de l'album	Première de couverture	Résumé	Culture et lexique Structures répétitives ou cumulatives	Liens vers des ressources
D i r e c o m m e n t c a v a	How do you feel ? Anthony Browne		Le personnage nous livre ses humeurs et toi ?	Feelings : bored, lonely, happy, sad, angry, guilty, curious, surprised, confident, worried, silly, hungry, full, sleepy Sometimes, I feel.....	un document du sceren : http://www.sceren.com/cyber-librairie-cndp.aspx?prod=938417 Flashcards / images pour travailler l'album : http://www.kizclub.com/stories7.htm
					

	Titre de l'album	Première de couverture	Résumé	Culture et lexique Structures répétitives ou cumulatives	Liens vers des ressources
l e s a d j e c t i f s	Faster and faster, nice and slow Nick Sharratt Sue Heap		Sue et Nick nous emmènent à la découverte des adjectifs.	Les contraires : Quiet/noisy, freezing cold / hot sunny, fast / slow	
	Eric Carle's Opposites		Un imagier	Les contraires : day / night, up / down, young / old, short / long, awake / asleep, high / low,	